

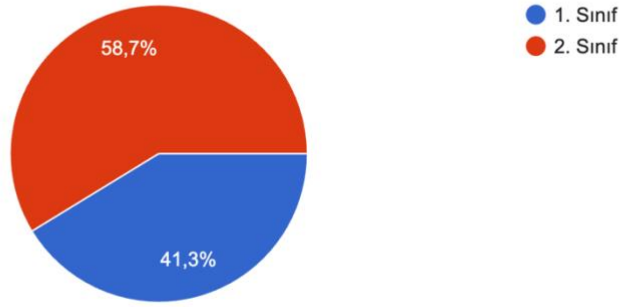
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI 2023-2024

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin derslerle ilgili görüşlerine verdiğimiz önem çerçevesinde ders değerlendirme anketi düzenlenmiştir.

Anket çevrimiçi olarak düzenlenmiş ve 739 katılımcı sayısına ulaşılmıştır. Katılımcıların diğer tanımlayıcı özellikleri aşağıdaki gösterildiği gibidir.

Kaçıncı sınıfta okuyorsunuz?

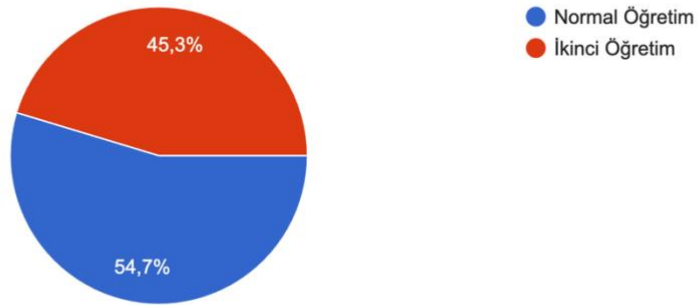
739 yanıt



Ankete katılan öğrencilerimizin 305'i birinci sınıf, 434'ü ise ikinci sınıf öğrencisidir.

Program türünüz nedir?

739 yanıt



Ankete katılan öğrencilerimizin 404'ü normal öğretim programlarında, 335'i ise ikinci öğretim programlarında okumaktadır.

11 programı bulunan meslek yüksekokulumuzda ankete katılan öğrencilerin program dağılımı ise tabloda belirtildiği gibi olmuştur.

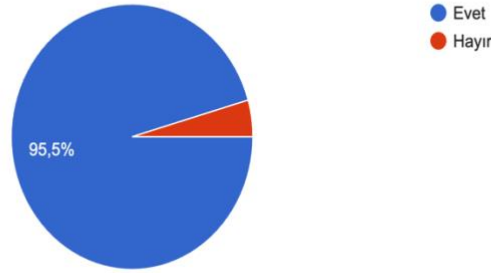
Program	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Oranı
Bankacılık ve Sigortacılık	94	%12,7
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	154	%20,8
Çağrı Merkezi Hizmetleri	50	%6,8
Dış Ticaret	6	%0,8
Emlak Yönetimi	12	%1,6
Halkla İlişkiler	228	%30,9
İşletme Yönetimi	98	%13,3
Lojistik	22	%3,0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	32	%4,3
Pazarlama	25	%3,4
Turizm ve Otel İşletmeciliği	18	%2,4
TOPLAM	739	%100,0

Tablo'dan da anlaşılacağı gibi ankete en yüksek katılım "Halkla İlişkiler" ve "Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı" programlarındaki okuyan öğrencilerden olurken, en düşük katılım ise "Dış Ticaret" ve "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarında okuyan öğrencilerden olmuştur.

739 katılımcının dersler ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.

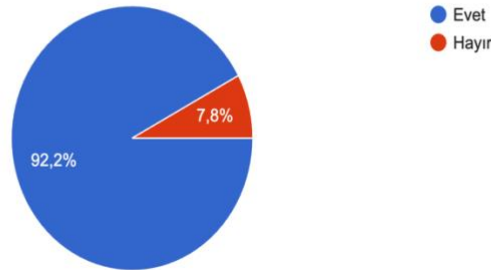
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

739 yanıt



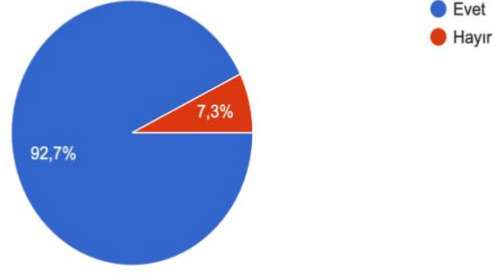
Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

739 yanıt



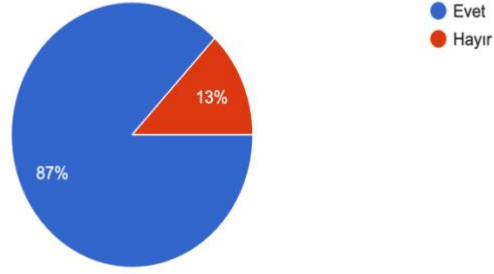
Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

739 yanıt



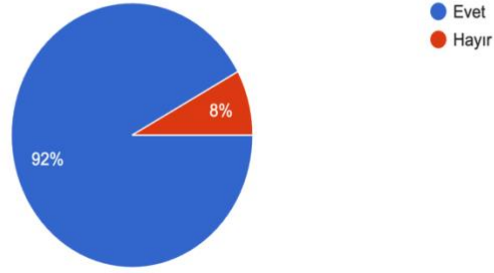
Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı

739 yanıt



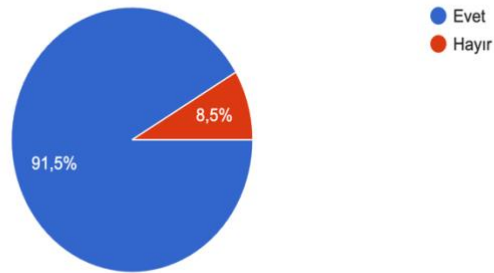
Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkanım vardı.

739 yanıt



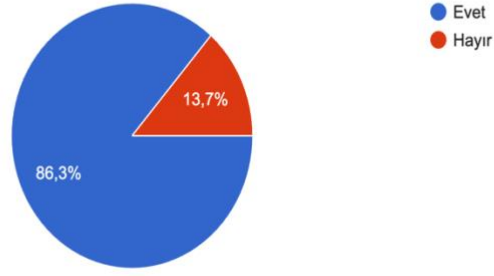
Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dökümanlar öğrenmemi destekledi.

739 yanıt



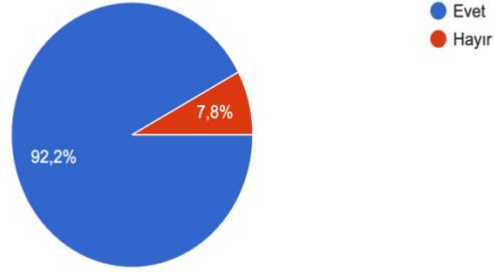
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

739 yanıt



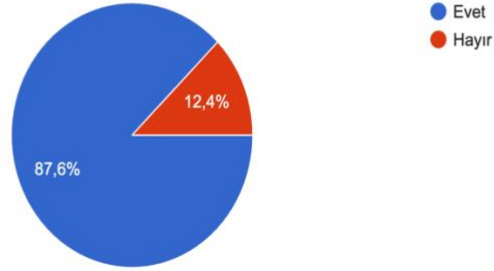
Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

739 yanıt



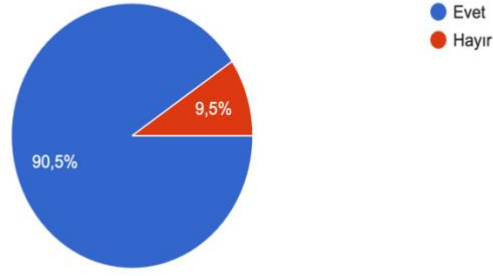
Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

739 yanıt



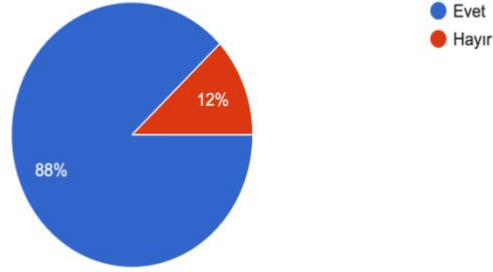
Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

739 yanıt



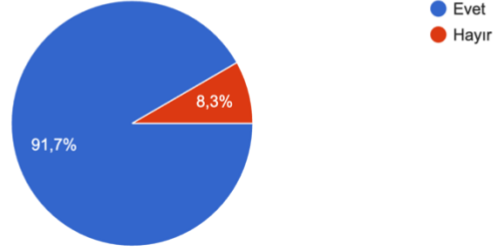
Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

739 yanıt



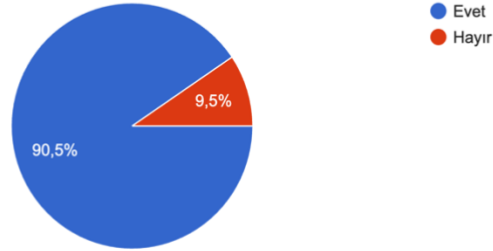
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

739 yanıt



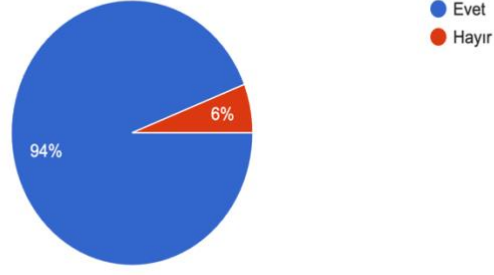
Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

739 yanıt



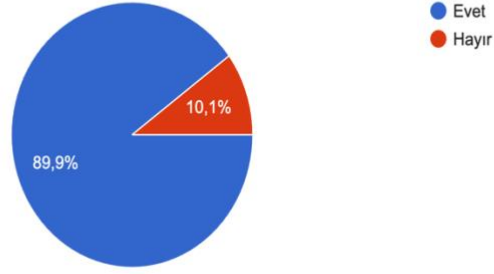
Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

739 yanıt



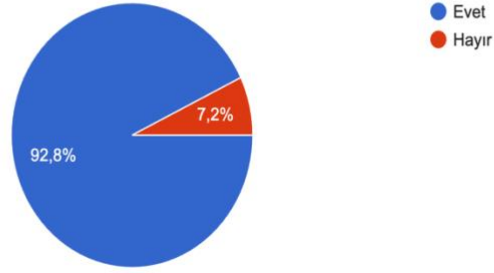
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.

739 yanıt



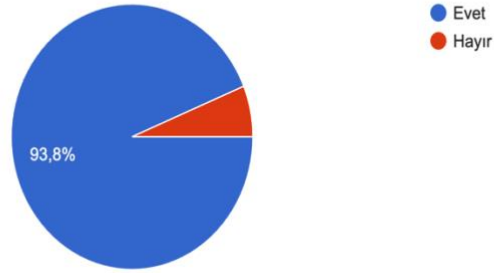
Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

739 yanıt

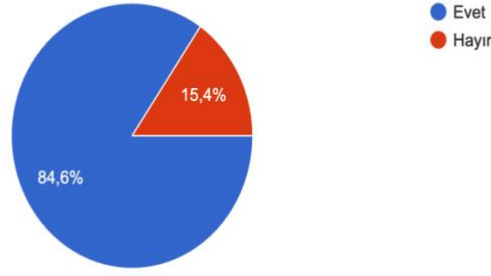


Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

739 yanıt



Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.
739 yanıt



Detaylı Analiz

- Dönem Başında Dersin Hedefi, İçeriği ve Kapsamı Açıklanması:**
 - Öğrenciler, dönem başında derslerin hedeflerinin, içeriğinin ve kapsamının açıklandığını belirtmişlerdir. Bu, derslere başlarken net bir çerçeve sağlandığını göstermektedir.
- Dersin Değerlendirme Süreçleri:**
 - Dönem başında dersin değerlendirme süreçlerinin açıklandığı ifade edilmiştir. Bu, öğrencilerin ders performanslarını değerlendirmeye yönelik beklentilerini netleştirmiştir.
- Dersin İçeriği ve Zaman Uygunluğu:**
 - Öğrenciler, ders içeriği ile ayrılan zamanın uygun olduğunu ve derslerin işlenişinin genellikle yerinde olduğunu belirtmişlerdir.
- Sunum, Araç ve Gereçlerin Etkin Kullanımı:**
 - Derslerde sunum, araç ve gereçlerin etkin bir şekilde kullanıldığı ifade edilmiştir. Bu, ders materyallerinin öğrencilerin öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir.
- Ders Saatleri Dışında Sorumlu İle Görüşme İmkânı:**
 - Öğrenciler, ders saatleri dışında ders sorumlusu ile görüşme imkânına sahip olduklarını belirtmişlerdir.
- Önerilen Kaynakların Öğrenmeye Katkısı:**
 - Ders kapsamında önerilen veya verilen kaynak ve dokümanların öğrenmeyi desteklediği ifade edilmiştir.
- Katılımcı Bir Ortamda Ders İşlenmesi:**
 - Genel olarak derslerin katılımcı bir ortamda işlendiği belirtilmiştir.
- Öğrenci Sorularına Tatmin Edici Yanıtlar:**
 - Öğrencilerin dersle ilgili sorularına verilen yanıtların tatmin edici olduğu belirtilmiştir.
- İlgi ve Motivasyonun Yüksek Tutulması:**
 - Derslerin öğrencilerin ilgisini ve motivasyonunu yüksek tuttuğu ifade edilmiştir.
- Mesleki Gelişime Katkı:**
 - Öğrenciler, derslerin mesleki gelişime önemli katkı sağladığını belirtmişlerdir.

11. Analitik Düşünme ve Araştırma Becerilerinin Gelişimi:

- Derslerin öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerini geliştirdiği ifade edilmiştir.

12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

- Öğrenciler, derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin genellikle uygun olduğunu ve öğrenme çıktılarını kazandırmada etkili olduğunu belirtmişlerdir.

13. Geribildirimlerin Zamanında ve Yeterli Olması:

- Ders proje, rapor, ödev ve sınav sonuçlarının zamanında değerlendirildiği ve öğrencilere yeterli geri bildirimlerin verildiği ifade edilmiştir.

14. Öğretim Üyesinin Etkin Kullanımı ve İletişimi:

- Öğrenciler, derslerde öğretim üyelerinin ders süresini etkin bir şekilde kullandığını ve öğrencilerle uygun iletişim kurduğunu belirtmişlerdir.

Öneriler

1. Daha Fazla Uygulamalı Eğitim:

- Derslerde daha fazla uygulamalı eğitim yöntemlerinin kullanılması, öğrencilerin teorik bilgiyi pratik uygulamalarla birleştirerek daha iyi anlamalarını sağlayabilir.

2. Ders Materyallerinin Çeşitlendirilmesi:

- Farklı öğrenme stillerine hitap eden çeşitli ders materyallerinin kullanılması, öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlayabilir.

3. Ders İçeriğinin Güncellenmesi:

- Programların alanındaki güncel gelişmelerin ve trendlerin ders içeriğine yansıtılması, öğrencilerin sektörle ilgili en yeni bilgilere erişmelerini sağlayabilir.

4. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Dikkate Alınması:

- Öğrencilerin derslerle ilgili geri bildirimleri dikkate alınarak, derslerin sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanabilir.

5. Öğrenci Katılımının Artırılması:

- Derslerde öğrenci katılımını artırmak için interaktif etkinlikler ve grup çalışmaları gibi yöntemlerin kullanılması, derslerin daha ilgi çekici hale gelmesini sağlayabilir.

6. Dijital Teknolojilerin Daha Etkin Kullanımı:

- Dijital teknolojilerin daha etkin bir şekilde kullanılması, öğrencilerin ders materyallerine daha kolay erişim sağlayabilir ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirebilir.